|  |  |
| --- | --- |
| NIM/nama anggota 1:  NIM/nama anggota 2:  NIM/nama anggota 3: | Juniargo Ponco Risma Wirandi (233153711838)  Puji Restiawan (233153712280)  Raden Ronggo Aji Pangestu (233153711730) |
| Kesimpulan mengenai integrasi CT ke dalam mata pelajaran: | Integrasi Computational Thinking (CT) ke dalam mata pelajaran merupakan suatu pendekatan yang penting untuk melatih kemampuan berpikir komputasional siswa di berbagai bidang studi. Contoh kegiatan pembelajaran sebelum dan sesudah integrasi CT juga disajikan, menunjukkan bagaimana CT dapat diterapkan dalam konteks pembelajaran yang spesifik. Selain itu, dokumen juga menekankan bahwa integrasi CT tidak terbatas pada contoh-contoh yang diberikan, dan bahwa CT dinilai melalui pengaplikasian perilaku, sikap, dan kesiagaan mengaplikasikan CT pada saat menghadapi persoalan.  Dengan demikian, kesimpulan mengenai integrasi CT ke dalam mata pelajaran adalah bahwa pendekatan ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan berpikir komputasional mereka di berbagai bidang studi, memungkinkan mereka untuk menghadapi persoalan dengan cara yang lebih sistematis dan terstruktur. |
| Strategi untuk mengintegrasikan CT ke dalam mata pelajaran: | * Mengunakan studi kasus dan proyek nyata dalam pembelajaran. Berikan contoh penerapan konsep/materi pelajaran untuk menyelesaikan masalah nyata di dunia industri/bisnis sesuai bidang keahlian. Ini dapat melatih keterampilan abstraksi, dekomposisi masalah, dan pola pikir algoritmis siswa. * Merancang aktivitas kolaboratif antar siswa. Bagi siswa ke dalam kelompok dan berikan tantangan/studi kasus untuk diselesaikan bersama. Ini dapat melatih kerja tim, berpikir kritis, dan kreativitas siswa. * Menggunakan alat bantu visual dan simulasi. Software, aplikasi, atau alat bantu visual dapat membantu siswa membayangkan dan mensimulasikan konsep yang diajarkan secara lebih konkret. * Mengkaitkan materi dengan minat dan aspirasi karir siswa. Jelaskan bagaimana konsep/materi yang diajarkan berguna untuk karir atau bidang garapan yang diminati siswa di masa depan. Ini dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. |